

[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)  
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)  
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)  
[WWW.istorrente.edu.it](http://WWW.istorrente.edu.it)

Prot. n.153/IV1

Casoria, 13/01/2022

Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

**CUP: E75E18000580006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'avviso pubblico 4395 del 09/03/18 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro", Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A".

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 15/07/2020 di variazione di bilancio ;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 05/02/2019 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti per la formazione;

**VISTA** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016, "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

**VISTA** la nota prot. N. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto;

**VISTA** la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e che preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE;

**RILEVATA** la necessità di impiegare docenti per svolgere attività di esperti nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione per il progetto "La nostra Piattaforma Inclusiva 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-134" per i seguenti moduli:

Azione	Modulo	Titolo
10.1.1A FSE PON CA 2019-134	Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro come risorsa
10.1.1A FSE PON CA 2019-134	Potenziamento della lingua straniera	English for work
10.1.1A FSE PON CA 2019-134	Potenziamento della lingua straniera	English for passion
10.1.1A FSE PON CA 2019-134	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Partenope...I love you...
10.1.1A FSE PON CA 2019-134	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Il mio euro
10.1.1A FSE PON CA 2019-134	Laboratori di educazione alimentare	Siamo quel che mangiamo
10.1.1A FSE PON CA 2019-134	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Sò bell' no bull'

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

L'avvio delle procedure ai sensi del DM n. 129/2018 per l'affidamento degli incarichi di esperti relativi all'azione in oggetto per i seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° Esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
<b>Modulo1 - Teatro come risorsa</b>	<b>Alunni del biennio N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo:</b> Il progetto è rivolto a n. 20 alunni che dovranno confrontarsi con il teatro inteso come pluralità di forme espressive, valido a rappresentare la realtà e i suoi diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo), la storia, il presente, il passato, il futuro, il sogno, la fantasia, l'immaginazione. Il teatro quale strumento pedagogico trasversale a tutti i linguaggi e a tutte le discipline curriculari. Struttura La prima fase sarà dedicata alla scelta del testo drammaturgico e alla lettura collettiva dello stesso, con analisi ed iniziale messa in spazio (9 h). La seconda fase prevederà la messa in scena del testo (21 h).</p> <p><b>Profilo richiesto</b> <u>1-Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u> <u>1-Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani con specifico riferimento al teatro.</u></p>	Max 70 euro/h
<b>Modulo 2 English for work</b>	<b>Alunni del 1 Triennio N.ore 30</b>	2	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo IPSSEOA sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h). Profili Richiesti:</p>	

			<p><u>1-Docente di ruolo di Inglese in possesso della specifica abilitazione di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>  <u>1-Docente Madrelingua di Inglese con esperienza laboratoriale e professionale relativamente ai contenuti.</u></p>	
<b>Modulo 3</b> English for passion	<b>Alunni del 1 Triennio N.ore 30</b>	2	<p>Descrizione del Modulo:  Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo ITT - AFM sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro.  Struttura del Progetto:  La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h)  Profili Richiesti:  <u>1-Docente di ruolo di Inglese in possesso della specifica abilitazione e di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>  <u>1-Docente Madrelingua di Inglese con esperienza laboratoriale e professionale relativamente ai contenuti.</u></p>	
<b>Modulo 4</b> Partenope...I love you...	<b>Alunni del 1 Triennio N.ore 30</b>	2	<p>Descrizione del Modulo:  Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo IPSSCOA, che dovranno realizzare un opuscolo, in formato digitale, in cui saranno ideati dei percorsi enogastronomici, relativi alla città di Napoli, con riferimento alle curiosità storico-artistiche e culinarie del nostro territorio.  Struttura  La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle competenze di base nella lingua madre (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h).  Obiettivi didattico/formativi  Sviluppare: le abilità e metodologie trasversali, spendibili negli ordinari curricula di ogni disciplina; le capacità analitiche logico-deduttive; le competenze lessicali. Elaborare testi a secondo delle diverse indicazioni. organizzare il lavoro attraverso una gestione consapevole del tempo; Utilizzare una comunicazione assertiva, empatica ed efficace.  Contenuti  Realizzazione di un opuscolo costituito da due sezioni: 1) percorsi storico- culturali; 2) curiosità relative a tradizioni, leggende e prodotti tipici del territorio.  <u>1-Docente di ruolo di Storia dell'arte in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>  <u>1-Docente di ruolo di Enogastronomia con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
<b>Modulo 5</b> Laboratori di educazione finanziaria e risparmio	<b>Alunni del 1 Triennio ITT/AFM N.ore 30</b>	2	<p>Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio degli indirizzi ITT e AFM e mira a creare consapevolezza circa il valore e il corretto utilizzo del denaro.  Struttura del Progetto:  La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in economia (9 h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alle tematiche del corso (21h).  Obiettivi:  -Acquisizione della consapevolezza dell'uso del denaro;  Conoscere il valore del risparmio; Acquisizione di competenze di economia spendibili nel lavoro e nella vita;  Acquisizione di consapevolezza delle caratteristiche e conseguenze del gioco d'azzardo.  <u>1-Docente di ruolo di Economia in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>  <u>1-Docente di ruolo di Diritto con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
<b>Modulo 6</b> Siamo quel che mangiamo	<b>Alunni del 1 Triennio N.ore 30</b>	2	<p>Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA e mira a formare gli alunni sull'importanza di una sana alimentazione, attraverso la conoscenza degli alimenti e delle più opportune combinazioni degli stessi, al fine dell'assunzione di un corretto regime alimentare (12 ore). Saranno valorizzati il momento fondamentale della prima colazione, troppo spesso sottovalutata dai più giovani, e la necessità di acquisire un sano stile di vita (18 ore). Sarà utilizzata la modalità di lavoro laboratoriale  Obiettivi:  Leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti</p>	

			<p>attraverso i sensi; distinguere tra nutrizione e alimentazione; problematizzare i propri apprendimenti, formulando ipotesi e verificandole; incentivare l'iniziativa personale, la formulazione di opinioni e la promozione di giudizi indipendenti; acquisire comportamenti alimentari corretti.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Alimentazione in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>  <u>1-Docente di ruolo di Enoastronomia con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
<b>Modulo 7 Sò bell' no bull'</b>	<b>Alunni del 1 Triennio N.ore 30</b>	2	<p>Il progetto è rivolto a n. 20 alunni e mira al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, utilizzando strumenti di interazione e partecipazione. Sarà previsto l'utilizzo di piattaforme telematiche</p> <p>Struttura</p> <p>La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle conoscenze del fenomeno del bullismo (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h).</p> <p>Obiettivi didattico/formativi</p> <p>Prevenire le violenze e soddisfare i bisogni degli studenti, in particolare di quelli più indifesi, fornendo loro strumenti efficaci per divenire parte attiva, consapevole e meno vulnerabile nell'uso della rete come strumento di comunicazione sempre più diffuso; Promuovere l'educazione all'uso consapevole dei media; Educare alla cultura del rispetto; Prevenire e contrastare ogni fenomeno di intolleranza, violenza e discriminazione per motivi legati al genere, alla razza, all'etnia, alla religione, alla disabilità, all'orientamento sessuale; Promuovere la cultura della legalità, dei diritti e del rispetto della persona.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Diritto in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>  <u>1-Docente di ruolo di Informatica con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	

la procedura per l'individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di **selezione interna** da far visionare a tutto il personale. Esperita la procedura di selezione interna senza esito positivo, si procederà con **avviso pubblico di selezione esterna**.

#### **Art. 2 Criterio di aggiudicazione**

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula.

#### **Art. 3 Importo**

Il compenso orario massimo è stabilito in **euro 70,00 /h**(Lordo stato)

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate;

#### **Art. 4 Tempi di esecuzione**

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d'incarico con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

#### **Art. 5 Approvazione atti allegati**

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

#### **Art. 6 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **Dott. Orso Annamaria**

#### **Art.7 Pubblicità**

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica **[www.istorrente.edu.it](http://www.istorrente.edu.it)**, sezione PON e in Amministrazione trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.Orso Annamaria)**